

ANEXO I
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS
CONCURSO DE BOLSAS COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO 2027

I — DISPOSIÇÕES GERAIS

1. Os conteúdos previstos neste Anexo correspondem aos conhecimentos, objetos de conhecimento e habilidades delimitados para cada série/ano cursada pelo candidato em 2026, conforme os planejamentos pedagógicos adotados como referência pelo Colégio Sagrado Coração.
2. A indicação dos conteúdos neste Anexo delimita o universo de conhecimentos passíveis de avaliação, não significando que todos os conteúdos relacionados serão necessariamente contemplados na prova.
3. As questões poderão apresentar textos, imagens, mapas, gráficos, tabelas, infográficos, documentos, situações-problema e outros suportes inéditos, desde que sua resolução dependa dos conhecimentos e habilidades previstos neste Anexo ou das informações fornecidas no próprio enunciado.
4. As avaliações privilegiarão compreensão, interpretação, análise, raciocínio, aplicação e resolução de problemas compatíveis com a etapa de escolarização, não se restringindo à memorização isolada de informações.
5. Questões de natureza interdisciplinar poderão mobilizar conhecimentos pertencentes a mais de um componente curricular, desde que todos estejam compreendidos no conteúdo programático da respectiva categoria.
6. Nas categorias correspondentes ao Ensino Médio, a referência à Formação Geral Básica — FGB identifica a origem curricular dos conteúdos passíveis de avaliação e não implica obrigatoriedade de cobrança de todos os seus componentes curriculares, prevalecendo a estrutura da prova estabelecida no Edital e os conteúdos expressamente delimitados neste Anexo.
7. Não será exigido conhecimento curricular específico não previsto neste Anexo nem conteúdo próprio de etapa de escolarização posterior àquela cursada pelo candidato em 2026.
8. Títulos de capítulos, atividades específicas, vídeos, jogos, projetos ou outros recursos didáticos utilizados no processo de ensino não constituirão, isoladamente, objetos de memorização para fins deste Concurso, prevalecendo os conteúdos, conceitos e habilidades expressamente delimitados neste Anexo.
9. Integram este Anexo exclusivamente as categorias de ingresso contempladas no quadro de distribuição de bolsas do Edital do Concurso de Bolsas Colégio Sagrado Coração 2027.

II — INGRESSO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2027

Candidatos matriculados no 3º Ano do Ensino Fundamental em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A prova será constituída por 16 (dezesseis) questões objetivas de múltipla escolha, assim distribuídas:

I — 6 (seis) questões de Língua Portuguesa;

II — 6 (seis) questões de Matemática;

III — 4 (quatro) questões de Conhecimentos Gerais.

Cada questão valerá 6,25 (seis vírgula vinte e cinco) pontos, totalizando 100 (cem) pontos.

Não haverá produção textual para esta categoria.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

A avaliação privilegiará leitura, compreensão, interpretação e análise linguística compatíveis com o 3º Ano do Ensino Fundamental.

2.1. Leitura e compreensão

- localização de informações explícitas;
- compreensão do sentido global;
- realização de inferências simples;
- identificação de assunto, tema e finalidade;
- reconhecimento de personagens, acontecimentos, espaço e sequência de fatos;
- relações entre linguagem verbal e não verbal;
- interpretação de imagens, cartazes, gráficos e infográficos adequados à etapa;
- reconhecimento da finalidade e das características básicas dos gêneros trabalhados;
- identificação do sentido de palavras e expressões em contexto.

2.2. Gêneros e suportes textuais

Poderão ser utilizados, entre outros:

- textos narrativos;
- contos;
- fábulas;
- lendas;
- textos folclóricos;
- poemas e cantigas;
- cartas pessoais;
- e-mails e bilhetes;
- receitas;
- tirinhas;
- textos informativos;
- notícias e reportagens;
- verbetes;
- cartazes e anúncios;
- literatura de cordel;
- gráficos e infográficos.

2.3. Conhecimentos linguísticos

- alfabeto e ordem alfabética;
- formação e segmentação de sílabas, palavras e frases;
- classificação das palavras quanto ao número de sílabas;
- sílabas tônicas e átonas;
- emprego de letras maiúsculas e minúsculas;
- sinais de pontuação;
- dois-pontos e travessão em diálogos;
- organização de frases e parágrafos;
- substantivos próprios e comuns;
- gênero, número e grau dos substantivos;

- substantivos simples, compostos e coletivos;
- adjetivos;
- noções de verbo;
- sinônimos e antônimos;
- relações de significado entre palavras e expressões;
- convenções ortográficas trabalhadas no período, especialmente:
 - S e SS;
 - C, Ç, S e SS;
 - R e RR;
 - G e J;
 - CH, LH e NH;
 - GUE, GUI, QUE e QUI;
 - C e QU;
 - M antes de P e B;
 - nasalização e emprego do til;
 - encontros consonantais trabalhados.

3. MATEMÁTICA

A avaliação privilegiará a compreensão dos conceitos, o raciocínio matemático e a resolução de situações-problema.

3.1. Números e Sistema de Numeração Decimal

- números naturais;
- leitura, escrita e representação numérica;
- comparação de números;
- antecessor e sucessor;
- ordem crescente e decrescente;
- dezenas, centenas e milhares;
- valor posicional;
- composição e decomposição;
- números ordinais;
- números pares e ímpares;
- sequências numéricas.

3.2. Adição e subtração

- significados de juntar, acrescentar, retirar, completar e comparar;
- termos das operações;
- estratégias de cálculo;
- adição com reagrupamento;
- subtração com reagrupamento;
- resolução de situações-problema.

3.3. Multiplicação

- relação entre adição e multiplicação;
- termos da multiplicação;
- fatos fundamentais trabalhados;
- dobro e triplo;
- multiplicação com reagrupamento;
- raciocínio combinatório em situações compatíveis com a etapa;
- resolução de situações-problema.

3.4. Divisão

- significados da divisão;
- divisão exata e não exata;
- relação entre multiplicação e divisão;
- algoritmo nos limites trabalhados;
- divisão por estimativa;
- metade, terça e quarta partes;
- resolução de situações-problema.

3.5. Geometria

- ponto e linha;
- figuras geométricas planas;
- triângulos;
- quadrados;
- retângulos;
- paralelogramos;
- círculos;
- reconhecimento dos sólidos geométricos trabalhados.

3.6. Grandezas, medidas e tratamento da informação

- calendário;
- dias, semanas, meses e anos;
- horas e minutos;
- sistema monetário brasileiro;
- situações envolvendo valores monetários;
- medidas de massa trabalhadas;
- leitura e interpretação de tabelas;
- leitura e interpretação de gráficos.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

As questões poderão articular conteúdos de Ciências da Natureza, História e Geografia.

4.1. Ciências da Natureza

- observação do céu;
- estrelas, Lua e planetas;
- características e representações do planeta Terra;
- características, tipos e usos do solo;
- elementos vivos e não vivos dos ambientes;
- ecossistemas terrestres e aquáticos;
- ecossistemas brasileiros estudados;
- utilização sustentável dos recursos naturais;
- conservação e preservação ambiental;
- ações humanas e ameaças aos ecossistemas;
- características e classificação dos animais;
- vertebrados e invertebrados;
- animais ovíparos e vivíparos;
- desenvolvimento e metamorfose;
- desenvolvimento dos seres vivos;
- noções introdutórias sobre transformações da vida ao longo do tempo e extinção.

4.2. História

- bairro e comunidade;
- espaços de convivência e cultura;
- município;
- diversidade das formas de viver;
- respeito e convivência social;
- vida e trabalho na cidade;
- cidades no passado;
- vida e trabalho no campo;
- campo no passado;
- povos indígenas;
- diversidade cultural brasileira;
- contribuições de diferentes povos à formação cultural do Brasil;
- cidadania;
- espaços públicos e privados;
- história e formação dos municípios;

- mudanças e permanências nas formas de viver.

4.3. Geografia

- diferentes modos de vida;
- povos indígenas;
- comunidades quilombolas, caiçaras e ribeirinhas;
- organização do espaço rural;
- agricultura e pecuária;
- organização do espaço urbano;
- paisagem natural e paisagem cultural;
- trabalho no campo e na cidade;
- pontos cardeais;
- rosa dos ventos e bússola;
- localização;
- mapas e seus elementos básicos;
- limites e fronteiras;
- território brasileiro;
- indústria;
- relações entre atividades produtivas e meio ambiente.

III — INGRESSO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2027

Candidatos matriculados no 4º Ano do Ensino Fundamental em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A avaliação será composta por:

- I — 5 (cinco) questões objetivas de Língua Portuguesa;
- II — 5 (cinco) questões objetivas de Matemática;
- III — 5 (cinco) questões objetivas de Conhecimentos Gerais;
- IV — 1 (uma) produção textual.

Cada questão objetiva valerá 2 (dois) pontos, totalizando 30 (trinta) pontos.

A produção textual valerá até 70 (setenta) pontos.

A nota final será expressa na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

2.1. Leitura e compreensão

- localização e recuperação de informações;
- compreensão do sentido global;
- realização de inferências;
- identificação de tema, assunto e finalidade;
- distinção entre informações principais e secundárias;
- estabelecimento de relações entre partes do texto;
- relações de sentido;
- relações entre linguagem verbal e não verbal;
- interpretação de textos multissemióticos;
- reconhecimento das características dos gêneros estudados;
- estratégias de leitura.

2.2. Gêneros e suportes

- poemas;
- textos em prosa;
- mitos;
- textos narrativos;
- textos informativos;
- textos literários;
- textos de divulgação científica;
- textos enciclopédicos;
- diário;
- entrevista;
- carta de reclamação;
- texto dramático;
- tabelas e gráficos inseridos em textos.

2.3. Conhecimentos linguísticos

- uso do dicionário;
- ordem alfabética e palavras-guia;
- elementos da narrativa;
- protagonista e demais personagens;
- narrador;
- discurso direto e indireto;
- diálogos;
- pontuação;
- ortografia;
- acentuação nos limites trabalhados;
- coesão;
- referenciação;

- organização das ideias;
- recursos linguísticos de construção dos sentidos;
- versos, estrofes e rimas.

3. MATEMÁTICA

- Sistema de Numeração Decimal;
- números naturais;
- ordens e classes;
- composição e decomposição;
- valor posicional;
- valor absoluto e relativo;
- comparação e ordenação;
- números ordinais;
- sistemas de numeração estudados;
- adição;
- subtração;
- multiplicação;
- divisão;
- propriedades das operações trabalhadas;
- multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000;
- divisão com divisor de dois algarismos, nos limites trabalhados;
- expressões numéricas;
- utilização de parênteses;
- resolução de situações-problema;
- conceito e representação de frações;
- leitura de frações;
- frações de figuras;
- frações de quantidades;
- comparação de frações;
- frações equivalentes;
- simplificação, conforme trabalhado;
- adição e subtração de frações nos limites trabalhados;
- figuras geométricas planas;
- sólidos geométricos;
- elementos dos sólidos;
- simetria;
- eixo de simetria;
- ângulos;
- polígonos;
- perímetro;
- área, nos limites trabalhados;
- unidades de tempo;
- leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
- noções introdutórias de probabilidade.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

As questões poderão integrar conteúdos de Ciências da Natureza, História, Geografia e Ciências Sociais.

4.1. Ciências da Natureza

- Sistema Solar;
- Sol;
- Lua;
- fases da Lua;
- marés;
- eclipses;
- rotação e translação;

- estações do ano;
- calendários relacionados a fenômenos astronômicos;
- formação e estrutura do planeta Terra;
- Big Bang em abordagem introdutória;
- camadas da Terra;
- placas tectônicas;
- terremotos, maremotos, vulcanismo e deriva continental;
- minerais e rochas;
- solos;
- conservação e recuperação dos solos;
- ciência e construção do conhecimento científico;
- materiais naturais, sintéticos e artificiais;
- biodegradação;
- produção e descarte de materiais;
- transformações físicas, químicas e biológicas;
- reversibilidade;
- misturas e soluções;
- vertebrados e invertebrados;
- cadeia alimentar;
- produtores, consumidores e decompositores;
- fluxo de energia;
- reprodução sexuada e assexuada;
- comportamento animal.

4.2. História

- origem dos seres humanos;
- nomadismo;
- domínio do fogo;
- surgimento da agricultura;
- Idade dos Metais;
- povoamento das Américas;
- antigos habitantes das Américas e do território brasileiro;
- vestígios arqueológicos;
- surgimento e desenvolvimento do comércio;
- feiras e rotas comerciais;
- expansão marítima;
- artesanato e manufatura;
- industrialização;
- Revolução Industrial em abordagem compatível com a etapa;
- industrialização brasileira;
- vida no campo;
- crescimento das cidades;
- comércio e urbanização;
- formação e transformação das cidades brasileiras;
- Brasília como cidade planejada;
- imigração;
- trabalho e cotidiano dos imigrantes;
- migrações internas.

4.3. Geografia

- orientação e localização;
- pontos cardeais e colaterais;
- instrumentos de orientação;
- bússola e GPS;
- representação do espaço geográfico;

- cartografia;
- mapas;
- escala;
- diferentes pontos de visão;
- campo e cidade;
- município;
- agricultura;
- pecuária;
- relações entre campo e cidade;
- extrativismo animal, vegetal e mineral;
- indústria;
- setores primário, secundário e terciário;
- migração, imigração e emigração;
- migrações internas;
- povos indígenas e territórios indígenas;
- comunidades tradicionais;
- comunidades quilombolas;
- identidade e diversidade cultural;
- regiões brasileiras;
- desenvolvimento sustentável;
- produção e consumo sustentáveis;
- impactos ambientais;
- descarte de resíduos;
- consumo responsável;
- áreas verdes e proteção ambiental.

4.4. Ciências Sociais

- cultura;
- diversidade cultural;
- identidade e pertencimento;
- contato entre culturas;
- Organização das Nações Unidas — ONU, em abordagem introdutória;
- cooperação internacional;
- refugiados;
- linguagem verbal e não verbal;
- diversidade das formas de comunicação;
- Libras;
- sistema Braille;
- inclusão;
- responsabilidade ambiental;
- uso responsável dos recursos naturais;
- sustentabilidade;
- descarte adequado de resíduos;
- utilização consciente da água;
- economia de energia;
- responsabilidade individual e coletiva;
- organizações não governamentais em abordagem introdutória;
- formas de compra e pagamento.

5. PRODUÇÃO TEXTUAL

Será solicitada produção textual de natureza narrativa, a partir de proposta compatível com as aprendizagens da etapa.

A produção será avaliada considerando:

- atendimento ao tema e à proposta;
- adequação ao gênero solicitado;
- construção de personagens;

- organização dos acontecimentos;
- relações de tempo e espaço;
- progressão narrativa;
- coerência;
- coesão;
- domínio das convenções da escrita compatíveis com a etapa;
- autoria e expressividade.

A extensão recomendada será de 12 (doze) a 20 (vinte) linhas.

A produção com extensão inferior a 12 (doze) linhas não receberá automaticamente nota zero, sendo avaliada segundo os critérios estabelecidos no Anexo II.

A produção textual valerá até 70 (setenta) pontos.

IV — INGRESSO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2027

Candidatos matriculados no 5º Ano do Ensino Fundamental em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A avaliação será composta por:

I — 5 (cinco) questões objetivas de Língua Portuguesa;

II — 5 (cinco) questões objetivas de Matemática;

III — 5 (cinco) questões objetivas de Conhecimentos Gerais;

IV — 1 (uma) produção textual.

Cada questão objetiva valerá 2 (dois) pontos, totalizando 30 (trinta) pontos.

A produção textual valerá até 70 (setenta) pontos.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

- compreensão global de textos;
- localização de informações explícitas;
- realização de inferências;
- identificação da ideia central e das ideias secundárias;
- análise de argumentos;
- identificação de ponto de vista;
- comparação de informações entre textos;
- intertextualidade;
- relações entre linguagem verbal e não verbal;
- interpretação de textos multissemióticos;
- estratégias de leitura;
- texto jornalístico;
- notícia;
- texto literário;
- fábula;
- texto informativo;
- resenha crítica;
- verbete;
- poema;
- piada;
- cartum;
- cartaz;
- textos de divulgação científica;
- foco narrativo;
- narrador;
- discurso direto e indireto;
- concordância verbal;
- denotação e conotação;
- pontuação;
- conjunções;
- relações de adição, oposição, tempo, causa, condição e finalidade;
- coesão textual;
- pronomes;
- mecanismos de retomada;
- sinonímia;
- ortografia;
- acentuação.

3. MATEMÁTICA

- números naturais;
- Sistema de Numeração Decimal;

- classes e ordens;
- valor absoluto e relativo;
- números ordinais;
- leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
- adição;
- subtração;
- multiplicação;
- divisão;
- propriedades das operações;
- expressões numéricas;
- resolução de situações-problema;
- múltiplos e divisores;
- múltiplos comuns;
- mínimo múltiplo comum — MMC;
- divisores comuns;
- máximo divisor comum — MDC;
- critérios de divisibilidade trabalhados;
- números primos e compostos;
- decomposição em fatores primos;
- frações;
- leitura e representação;
- frações próprias, impróprias e aparentes;
- números mistos;
- fração de uma quantidade;
- equivalência;
- simplificação;
- comparação;
- redução ao mesmo denominador;
- adição e subtração de frações nos limites trabalhados;
- ponto;
- reta;
- plano;
- retas paralelas, concorrentes e perpendiculares;
- semirreta;
- segmento de reta;
- ângulos nos limites trabalhados.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

As questões poderão integrar conteúdos de Ciências da Natureza, História, Geografia e Ciências Sociais.

4.1. Ciências da Natureza

- relações entre seres humanos e natureza;
- fogo e energia;
- composição do ar;
- solo;
- estados físicos e ciclo da água;
- recursos naturais;
- extração e consumo consciente;
- combustíveis fósseis;
- petróleo, gás natural e carvão mineral;
- queimadas;
- desmatamento;
- poluição atmosférica;
- efeito estufa;
- chuva ácida;

- camada de ozônio;
- aquecimento global e mudanças climáticas;
- cidadania ambiental;
- Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável — ODS;
- fontes de energia;
- sustentabilidade;
- fotossíntese;
- grupos e adaptações das plantas;
- funções e origem dos alimentos;
- alimentos in natura ou minimamente processados, processados e ultraprocessados;
- alimentação equilibrada;
- produção, conservação e desperdício de alimentos;
- organização do corpo humano;
- sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e urinário;
- integração entre sistemas;
- sistema genital e reprodução em abordagem científica adequada à etapa;
- relações entre ciência, tecnologia e sociedade.

4.2. História

- tempo histórico;
- formas de contagem do tempo;
- calendários;
- memória;
- tradição oral;
- griôs;
- tradições africanas e indígenas;
- surgimento e desenvolvimento da escrita;
- fontes históricas;
- povos antigos estudados;
- patrimônio e herança cultural;
- patrimônio material e imaterial;
- cidadania na Antiguidade;
- democracia ateniense;
- transformações históricas da cidadania;
- Montesquieu e Rousseau em abordagem introdutória;
- Revolução Francesa em abordagem introdutória;
- cidadania no Brasil;
- direito ao voto feminino;
- direitos dos trabalhadores;
- Constituição Federal de 1988 em abordagem introdutória;
- organização do Estado brasileiro;
- voto e participação popular.

4.3. Geografia

- continentes e oceanos;
- linhas imaginárias;
- paralelos e meridianos;
- coordenadas geográficas;
- mapas temáticos;
- cartografia digital;
- paisagem natural e cultural;
- urbanização brasileira;
- hierarquia e redes urbanas;
- origem e funções das cidades;
- desigualdades urbanas;

- qualidade de vida;
- saneamento básico;
- mobilidade urbana;
- acessibilidade;
- população absoluta;
- densidade demográfica;
- crescimento vegetativo;
- movimentos populacionais;
- estrutura etária;
- fecundidade;
- mortalidade infantil;
- expectativa de vida;
- população brasileira;
- transportes;
- comunicação e ciberespaço;
- tecnologias nas atividades econômicas;
- setores da economia;
- trabalho;
- consumo;
- publicidade;
- consumo consciente;
- responsabilidade ambiental.

4.4. Ciências Sociais

- identidade e pertencimento;
- país e nação;
- conceito de poder;
- Poder Executivo;
- Poder Legislativo;
- Poder Judiciário;
- República;
- democracia;
- importância do voto;
- eleições diretas e indiretas;
- movimentos sociais;
- sufragismo;
- movimento negro;
- movimentos indígenas;
- Diretas Já;
- cidadania;
- práticas cidadãs;
- Código de Defesa do Consumidor em abordagem introdutória;
- consumo;
- consumo excessivo;
- origem dos produtos;
- agricultura familiar;
- desperdício;
- responsabilidade socioambiental.

5. PRODUÇÃO TEXTUAL

Será solicitada produção textual narrativa, em proposta compatível com as aprendizagens do 5º Ano do Ensino Fundamental.

A produção será avaliada considerando:

- atendimento ao tema e à proposta;
- adequação ao gênero solicitado;
- narrador;

- personagens;
- espaço e tempo;
- enredo;
- progressão dos acontecimentos;
- coerência;
- coesão;
- domínio linguístico compatível com a etapa;
- autoria e expressividade.

A extensão recomendada será de 12 (doze) a 20 (vinte) linhas.

A produção com extensão inferior a 12 (doze) linhas não receberá automaticamente nota zero.

A produção textual valerá até 70 (setenta) pontos, conforme a rubrica constante do Anexo II.

V — INGRESSO NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2027

Candidatos matriculados no 6º Ano do Ensino Fundamental em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A avaliação será composta por:

I — 5 (cinco) questões objetivas de Língua Portuguesa;

II — 5 (cinco) questões objetivas de Matemática;

III — 5 (cinco) questões objetivas de Conhecimentos Gerais;

IV — 1 (uma) produção textual.

Cada questão objetiva valerá 2 (dois) pontos, totalizando 30 (trinta) pontos.

A produção textual valerá até 70 (setenta) pontos.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

- leitura, compreensão e interpretação;
- informações explícitas e implícitas;
- tema, finalidade e pontos de vista;
- fato e opinião;
- humor e ironia;
- gêneros narrativos, jornalísticos, informativos, argumentativos e multissemióticos;
- substantivos;
- adjetivos;
- verbos;
- modos indicativo, subjuntivo e imperativo;
- sintagmas nominais e verbais;
- período simples;
- período composto;
- coordenação nos limites trabalhados;
- concordância nominal e verbal;
- anáfora e catáfora;
- coesão;
- referenciação;
- sinônimos e antônimos;
- figuras de linguagem;
- comparação;
- personificação;
- hipérbole;
- metáfora;
- língua falada e língua escrita;
- norma-padrão;
- variedades linguísticas;
- preconceito linguístico;
- ortografia;
- pontuação.

3. MATEMÁTICA

- sistemas de numeração;
- Sistema de Numeração Decimal;
- números naturais;
- comparação e ordenação;
- operações com números naturais;
- propriedades das operações;
- expressões numéricas;
- potenciação;
- radiciação;

- divisibilidade;
- múltiplos;
- divisores;
- critérios de divisibilidade;
- números primos e compostos;
- MMC;
- MDC;
- frações;
- números mistos;
- equivalência;
- simplificação;
- comparação;
- operações com frações nos limites trabalhados;
- porcentagem;
- números decimais;
- leitura e comparação de números decimais;
- geometria plana;
- ponto, reta e plano;
- semirreta e segmento;
- retas paralelas, concorrentes e perpendiculares;
- ângulos;
- polígonos;
- triângulos;
- quadriláteros;
- circunferência e círculo;
- simetria;
- geometria espacial;
- poliedros;
- corpos redondos;
- prismas;
- pirâmides;
- cubo;
- paralelepípedo;
- cilindro;
- cone;
- esfera;
- planificações;
- leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
- média aritmética;
- média ponderada, nos limites trabalhados.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

4.1. Ciências da Natureza

- Universo e Terra;
- Sistema Solar;
- Astronomia e marcação do tempo;
- instrumentos de observação e orientação trabalhados;
- estrutura interna da Terra;
- tectônica de placas;
- deriva continental;
- propriedades da matéria;
- substâncias;
- misturas homogêneas e heterogêneas;
- separação de misturas;

- transformações físicas e químicas;
- água;
- recursos hídricos;
- tratamento de água e esgoto;
- água e saúde;
- rochas;
- minerais;
- fósseis;
- formação dos solos;
- características dos solos;
- erosão e conservação;
- atmosfera;
- composição do ar;
- pressão atmosférica;
- combustão;
- células;
- teoria celular;
- células procariontes e eucariontes;
- membrana plasmática;
- citoplasma;
- núcleo;
- organelas trabalhadas.

4.2. História

- conhecimento histórico;
- fontes históricas;
- tempo histórico e cronológico;
- origem e desenvolvimento dos seres humanos;
- Paleolítico;
- Neolítico;
- Idade dos Metais;
- ocupação das Américas;
- civilizações americanas;
- Mesopotâmia;
- Egito;
- sociedades africanas antigas estudadas;
- Índia;
- China;
- Japão;
- persas;
- hebreus;
- fenícios;
- Grécia Antiga;
- pólis;
- Atenas;
- Esparta;
- Macedônia;
- cultura helenística;
- Roma;
- Monarquia e República romanas;
- organização política e social;
- lutas pela cidadania;
- expansão romana e suas consequências.

4.3. Geografia

- Universo;
- Terra;
- Sistema Solar;
- rotação e translação;
- atmosfera;
- zonas térmicas;
- clima;
- dinâmica interna da Terra;
- tectônica;
- paisagem;
- espaço geográfico;
- relações entre sociedade e natureza;
- biomas mundiais;
- biomas brasileiros;
- preservação;
- conservação;
- desenvolvimento sustentável;
- consumo consciente;
- povos e territórios;
- comunidades tradicionais;
- rochas;
- minerais;
- mineração e seus impactos;
- solos;
- recursos hídricos;
- rios e bacias hidrográficas;
- cartografia;
- coordenadas geográficas;
- projeções;
- escala;
- leitura de mapas.

4.4. Ciências Sociais

- sociedade;
- relações sociais;
- formação histórica da sociedade brasileira;
- desigualdade social;
- Constituição;
- Constituição Federal de 1988;
- cidadania;
- direitos e deveres;
- direitos fundamentais e sociais;
- direito à educação;
- identidade;
- diferenças individuais;
- respeito às diferenças;
- convivência;
- conflitos e formas de resolução;
- tecnologia;
- formas contemporâneas de comunicação;
- comunidades virtuais;
- segurança no ambiente digital;
- saúde como direito;

- trabalho;
- transformações históricas do trabalho;
- trabalho e tecnologia;
- profissões e transformações do mundo do trabalho.

5. PRODUÇÃO TEXTUAL

Será solicitada produção textual narrativa, em proposta compatível com as aprendizagens desenvolvidas no 6º Ano do Ensino Fundamental.

A produção será avaliada considerando:

- atendimento ao tema e à proposta;
- adequação ao gênero solicitado;
- construção e organização do enredo;
- desenvolvimento das personagens;
- relações de tempo e espaço;
- foco narrativo;
- progressão e articulação dos acontecimentos;
- coerência;
- coesão;
- mecanismos de referenciação;
- domínio das convenções da escrita;
- autoria e expressividade.

A extensão recomendada será de 15 (quinze) a 25 (vinte e cinco) linhas.

Produção inferior a 15 (quinze) linhas não receberá automaticamente nota zero.

A produção textual valerá até 70 (setenta) pontos, conforme o Anexo II.

VI — INGRESSO NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2027

Candidatos matriculados no 7º Ano do Ensino Fundamental em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A avaliação será composta por:

I — 5 (cinco) questões objetivas de Língua Portuguesa;

II — 5 (cinco) questões objetivas de Matemática;

III — 5 (cinco) questões objetivas de Conhecimentos Gerais;

IV — 1 (uma) produção textual.

Cada questão objetiva valerá 2 (dois) pontos, totalizando 30 (trinta) pontos.

A produção textual valerá até 70 (setenta) pontos.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

- leitura, compreensão e interpretação;
- informações explícitas e implícitas;
- tema, assunto e finalidade;
- fato e opinião;
- argumentação;
- posicionamentos e pontos de vista;
- relações entre texto e contexto;
- humor e ironia;
- intertextualidade;
- textos jornalísticos, literários, argumentativos, científicos, digitais e multissemióticos;
- prefixação;
- sufixação;
- composição;
- neologismos;
- verbos;
- estrutura e flexão verbal;
- tempos e modos verbais;
- locuções e formas nominais;
- frase;
- oração;
- período;
- sujeito;
- predicado;
- transitividade verbal;
- concordância nominal e verbal;
- coesão;
- referenciação;
- pronomes;
- substantivos;
- adjetivos;
- advérbios;
- conjunções;
- metáfora;
- personificação;
- hipérbole;
- eufemismo;
- pontuação;
- ortografia;
- variação e adequação linguística;
- oralidade e escrita.

3. MATEMÁTICA

- ângulos;
- classificação;
- bissetriz;
- medidas angulares;
- ângulos adjacentes e consecutivos;
- complementares;
- suplementares;
- opostos pelo vértice;
- números inteiros;
- reta numérica;
- números opostos;
- valor absoluto;
- comparação e ordenação;
- operações;
- potenciação;
- raiz quadrada;
- expressões numéricas;
- números racionais;
- representações fracionária e decimal;
- operações com números racionais;
- potência com expoente inteiro negativo;
- notação científica;
- números decimais;
- linguagem algébrica;
- sentenças matemáticas;
- fórmulas;
- termos algébricos;
- equações do 1º grau;
- sistemas de equações do 1º grau;
- métodos de substituição e adição;
- inequações do 1º grau;
- razão;
- proporção;
- escala;
- velocidade média;
- densidade demográfica;
- porcentagem;
- grandezas diretamente e inversamente proporcionais;
- regra de três simples;
- regra de três composta;
- juros simples;
- noções introdutórias de juros compostos nos limites trabalhados.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

4.1. Ciências da Natureza

- transformações do planeta Terra;
- alterações da atmosfera;
- ação humana sobre a atmosfera;
- calor;
- equilíbrio térmico;
- propagação do calor;
- Sol como fonte de energia;
- fontes renováveis de energia;

- máquinas e combustíveis;
- fotossíntese;
- respiração;
- produção e consumo de energia nos seres vivos;
- ciclos do carbono, nitrogênio, oxigênio, fósforo e cálcio;
- redes tróficas;
- produtividade e diversidade dos ecossistemas;
- vegetação brasileira;
- conservação da biodiversidade;
- características gerais dos seres vivos;
- organização celular;
- material genético;
- metabolismo;
- reprodução;
- evolução;
- classificação biológica;
- sistema de Lineu;
- origem da vida;
- abiogênese e biogênese;
- microbiologia;
- bactérias;
- protozoários;
- fungos;
- vírus;
- antibióticos;
- vacinas;
- saúde pública;
- briófitas;
- pteridófitas;
- gimnospermas;
- angiospermas;
- principais grupos de animais invertebrados e vertebrados estudados;
- verminoses e saúde pública.

4.2. História

- transição da Idade Média para a Idade Moderna;
- crise do feudalismo;
- Renascimento;
- Humanismo;
- formação dos Estados Modernos;
- centralização política;
- absolutismo;
- mercantilismo;
- Reformas Religiosas;
- Reforma Luterana;
- Calvinismo;
- Anglicanismo;
- Contrarreforma;
- reinos e impérios africanos estudados;
- China e Japão;
- Grandes Navegações;
- expansão marítima portuguesa e espanhola;
- conquista da América;
- maias;
- astecas;

- incas;
- povos originários do Brasil;
- colonização espanhola;
- colonização inglesa;
- colonização francesa;
- América Portuguesa;
- período pré-colonial;
- capitânicas hereditárias;
- Governo-Geral;
- Câmaras Municipais;
- organização econômica colonial;
- engenhos e trabalho colonial.

4.3. Geografia

- espaço geográfico;
- paisagem;
- lugar;
- região;
- território;
- formação histórica do território brasileiro;
- localização e extensão do Brasil;
- fronteiras;
- fusos horários;
- divisão política;
- regionalizações;
- domínios morfoclimáticos;
- população brasileira;
- composição étnico-cultural;
- distribuição territorial;
- densidade demográfica;
- crescimento populacional;
- Brasil rural;
- agropecuária;
- commodities;
- estrutura fundiária;
- conflitos no campo;
- modernização agrícola;
- urbanização;
- metrópoles;
- mobilidade;
- qualidade ambiental urbana;
- industrialização brasileira;
- concentração e desconcentração industrial;
- trabalho e economia;
- PEA;
- participação feminina no mercado de trabalho;
- trabalho infantil;
- Amazônia;
- ocupação e recursos;
- Amazônia Legal;
- Centro-Sul;
- desigualdades e centralidade econômica;
- recursos hídricos;
- infraestrutura.

4.4. Ciências Sociais

- cultura;
- cultura popular;
- cultura erudita;
- cultura de massa;
- indústria cultural;
- identidade;
- diversidade cultural;
- pertencimento;
- alteridade;
- estereótipos;
- preconceito;
- globalização;
- produção;
- trabalho;
- consumo;
- transportes;
- comunicação;
- meio ambiente;
- conflitos contemporâneos;
- migrações;
- sociedade conectada;
- tecnologias digitais;
- impactos sociais do uso das tecnologias.

5. PRODUÇÃO TEXTUAL

Será solicitada produção textual narrativa, conforme definido no Edital, em proposta compatível com as aprendizagens desenvolvidas no 7º Ano do Ensino Fundamental.

A avaliação considerará:

- atendimento ao tema e à proposta;
- adequação ao gênero narrativo;
- construção e desenvolvimento do enredo;
- personagens;
- relações de tempo e espaço;
- foco narrativo;
- discurso direto ou indireto, quando pertinente;
- progressão dos acontecimentos;
- coerência;
- coesão;
- mecanismos de referência;
- domínio das convenções da escrita;
- recursos linguísticos e expressivos;
- autoria e expressividade.

A extensão recomendada será de 15 (quinze) a 25 (vinte e cinco) linhas.

Produção inferior a 15 (quinze) linhas não receberá automaticamente nota zero.

A produção valerá até 70 (setenta) pontos.

VII — INGRESSO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2027

Candidatos matriculados no 8º Ano do Ensino Fundamental em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A avaliação será composta por:

I — 10 (dez) questões objetivas de Língua Portuguesa;

II — 10 (dez) questões objetivas de Matemática;

III — 10 (dez) questões objetivas de Conhecimentos Gerais;

IV — 1 (uma) redação dissertativo-argumentativa.

Cada questão objetiva valerá 1 (um) ponto, totalizando 30 (trinta) pontos.

A redação valerá até 70 (setenta) pontos.

A nota final será expressa na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

2.1. Leitura, compreensão, interpretação e argumentação

- leitura, compreensão e interpretação de textos;
- apreensão dos sentidos globais do texto;
- análise crítica de textos;
- identificação de tema, tese e posicionamento;
- reconhecimento e análise de argumentos;
- estratégias de argumentação;
- força argumentativa;
- sustentação de posicionamento;
- emprego de citações e seus efeitos de sentido;
- modalização e efeitos de sentido produzidos por modalizadores;
- análise das condições de produção e recepção dos textos;
- adequação da linguagem ao gênero, à finalidade e ao interlocutor;
- relações entre informação, opinião e argumentação;
- liberdade de expressão e discurso de ódio;
- análise de debates e discussões;
- checagem de fatos;
- leitura e análise de textos dos campos jornalístico-midiático, científico, literário, político e de atuação na vida pública.

2.2. Gêneros e práticas de linguagem

Poderão ser utilizados, entre outros:

- editorial;
- comentário do leitor;
- reportagem;
- artigo de opinião;
- texto normativo;
- texto reivindicativo;
- proposta política;
- enquête;
- textos de divulgação científica;
- artigo científico;
- pôster;
- resenha de obra literária;
- narrativa de ficção científica;
- haicai;
- miniconto;
- posts de redes sociais;
- debate;
- discussão oral;
- relatório.

2.3. Conhecimentos linguísticos

- formação de palavras por composição;
- aglutinação e justaposição;
- emprego do hífen em palavras compostas e derivadas;
- preposições essenciais e acidentais;
- locuções prepositivas;
- combinação e contração de preposições;
- valores semânticos das preposições;
- regência verbal, especialmente dos verbos trabalhados no período;
- termos constitutivos da oração;
- termos essenciais, integrantes e acessórios;
- vozes verbais;
- artigos;
- pronomes;
- numerais;
- adjunto adnominal e demais modificadores da oração trabalhados;
- conjunções coordenativas;
- período composto por coordenação;
- conjunções subordinativas;
- pronomes relativos;
- período composto por subordinação;
- orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais;
- mecanismos de coesão e referência;
- articulação e progressão textual;
- pontuação, especialmente emprego de reticências, aspas e parênteses;
- relações entre gramática e construção de sentidos;
- convenções ortográficas trabalhadas no período, especialmente:
 - mas × mais;
 - a fim × afim;
 - na medida em que × à medida que;
 - contudo × com tudo;
 - conquanto × com quanto;
 - através de × por meio de.

3. MATEMÁTICA

A avaliação privilegiará compreensão conceitual, raciocínio lógico-matemático, representação, argumentação e resolução de situações-problema.

3.1. Números, potenciação e radiciação

- números racionais;
- representação decimal dos números racionais;
- decimal exato;
- dízimas periódicas;
- fração geratriz de dízimas periódicas;
- representação geométrica dos números racionais;
- módulo ou valor absoluto;
- números opostos ou simétricos;
- sequências numéricas e de figuras;
- raiz quadrada;
- cálculo de raízes por decomposição em fatores primos;
- extração de raízes;
- propriedades das operações com números reais;
- potenciação com expoentes negativos;
- potenciação com expoentes fracionários;
- notação científica.

3.2. Álgebra

- expressões algébricas;
- termo algébrico;
- monômios;
- grau de monômios;
- monômios semelhantes;
- polinômios;
- grau de polinômios;
- simplificação de polinômios;
- adição e subtração de polinômios;
- multiplicação de monômio por polinômio;
- multiplicação de polinômios;
- divisão de monômios e polinômios;
- cálculo algébrico;
- valor numérico de expressões algébricas;
- produtos notáveis:
 - quadrado da soma de dois termos;
 - quadrado da diferença de dois termos;
 - produto da soma pela diferença;
 - produtos da forma $(x+a)(x+b)$;
- fatoração de expressões algébricas;
- fatoração por agrupamento;
- diferença de dois quadrados;
- trinômio quadrado perfeito;
- trinômio do segundo grau;
- fatoração combinada;
- relações entre fatoração e equações;
- frações algébricas;
- simplificação de frações algébricas;
- mínimo múltiplo comum de polinômios;
- adição e subtração de frações algébricas;
- multiplicação e divisão de frações algébricas.

3.3. Equações e sistemas

- equações fracionárias;
- equação impossível;
- equação identidade;
- resolução de problemas envolvendo equações fracionárias;
- equações do 1º grau com duas incógnitas;
- sistemas de equações do 1º grau;
- método da adição;
- método da substituição;
- problemas envolvendo sistemas de equações;
- sistemas impossíveis e indeterminados;
- representação de equações no plano cartesiano;
- resolução gráfica de sistemas de equações;
- sistemas de equações fracionárias.

3.4. Geometria

- elementos fundamentais da geometria;
- posição relativa de retas coplanares;
- construções geométricas fundamentais;
- construção de ângulos de 30°, 45°, 60° e 90°;
- construção de polígonos regulares;
- circunferência;

- número π e perímetro da circunferência;
- Teorema de Pitágoras;
- áreas de figuras planas;
- volume do bloco retangular;
- volume e capacidade;
- ângulos formados pelo cruzamento de retas;
- retas paralelas interceptadas por transversal;
- ângulos colaterais internos e externos;
- triângulos e suas propriedades;
- construção e condição de existência de triângulos;
- diagonais dos polígonos;
- soma das medidas dos ângulos internos e externos dos polígonos;
- ângulos internos e externos de polígonos regulares;
- quadriláteros e seus elementos;
- paralelogramos;
- retângulos;
- losangos;
- quadrados;
- trapézios e suas classificações.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

As questões poderão articular conteúdos de Ciências da Natureza, História, Geografia e Ciências Sociais, inclusive mediante situações interdisciplinares.

4.1. Ciências da Natureza

Astronomia, clima e sustentabilidade

- Astronomia e estudo do Universo;
- sistema Sol–Terra–Lua;
- movimentos de rotação e translação;
- lunação;
- ciclos naturais;
- tempo e clima;
- fenômenos atmosféricos;
- mudanças climáticas;
- Agenda 2030 e sustentabilidade.

Energia e eletricidade

- fontes e tipos de energia;
- fontes renováveis de energia;
- geração de energia no Brasil;
- demanda e eficiência energética;
- impactos socioambientais da geração de energia;
- uso consciente da energia elétrica;
- tecnologias sustentáveis de energia;
- história da eletricidade;
- eletrização e cargas elétricas;
- corrente elétrica;
- tensão elétrica;
- resistência elétrica;
- circuitos elétricos;
- potência elétrica;
- geração e distribuição de energia elétrica;
- equipamentos eletroeletrônicos;
- consumo de energia elétrica.

Alimentação e sistema digestório

- alimentação e evolução humana;

- metabolismo e energia;
- nutrientes;
- macronutrientes e micronutrientes;
- órgãos do sistema digestório;
- processo de digestão;
- glândulas anexas;
- estômago;
- intestino delgado e intestino grosso;
- sistemas alimentares;
- processamento dos alimentos;
- alimentação e saúde.

Sistemas respiratório, circulatório e imunitário

- anatomia do sistema respiratório;
- respiração e trocas gasosas;
- hematose;
- circulação sanguínea;
- vasos sanguíneos;
- coração;
- componentes do sangue;
- glóbulos vermelhos;
- glóbulos brancos;
- plaquetas;
- plasma;
- sistemas sanguíneos ABO e Rh;
- transfusões sanguíneas;
- linfa;
- imunidade;
- células e órgãos do sistema imunitário;
- imunização;
- noções sobre doenças autoimunes trabalhadas no período.

Excreção, sistema urinário e homeostase

- osmorregulação;
- osmoconformes e osmorreguladores;
- excretas nitrogenadas;
- anatomia comparada dos sistemas excretores;
- anatomia e fisiologia do sistema urinário humano;
- qualidade e características da água;
- saúde e doenças do sistema urinário.

Sistemas locomotor e nervoso

- sistema esquelético;
- sistema muscular;
- anatomia e locomoção;
- tecidos musculares;
- contração muscular;
- membros e articulações;
- movimentos;
- introdução à neurobiologia;
- neurônios;
- células da glia;
- anatomia e fisiologia do neurônio;
- organização do sistema nervoso;
- parte central e parte periférica do sistema nervoso.

4.2. História

Revoluções inglesas e Iluminismo

- Inglaterra no século XVII;
- Dinastia Stuart;
- Revolução Puritana;
- governo de Oliver Cromwell;
- Revolução Gloriosa;
- crise do absolutismo inglês;
- princípios do liberalismo;
- Iluminismo;
- principais características do pensamento iluminista;
- Locke, Voltaire, Rousseau e Montesquieu;
- Enciclopédismo;
- Fisiocracia;
- liberalismo econômico;
- despotismo esclarecido;
- difusão do Iluminismo nas Américas.

Independência dos Estados Unidos e Revolução Industrial

- relações entre Inglaterra e as Treze Colônias;
- Guerra dos Sete Anos;
- Congressos da Filadélfia;
- Declaração de Independência dos Estados Unidos;
- formação dos Estados Unidos;
- passagem do artesanato à maquinofatura;
- pioneirismo inglês;
- Primeira Revolução Industrial;
- transformações técnicas;
- capitalismo industrial;
- mudanças nas relações de trabalho;
- impactos sociais e ambientais da industrialização.

Revolução Francesa e Era Napoleônica

- sociedade francesa anterior a 1789;
- Primeiro, Segundo e Terceiro Estados;
- crise econômica e política;
- Estados Gerais;
- Assembleia Nacional Constituinte;
- Monarquia Constitucional;
- Convenção Nacional;
- girondinos e jacobinos;
- Diretório;
- consequências políticas, sociais e culturais da Revolução Francesa;
- Consulado e Império Napoleônico;
- política externa napoleônica;
- declínio do Império;
- Governo dos Cem Dias;
- Congresso de Viena;
- princípio da legitimidade;
- equilíbrio europeu;
- Santa Aliança.

Independências nas Américas

- Revolução de São Domingos e independência do Haiti;
- independências na América espanhola;
- independências de Venezuela, Colômbia e Equador;

- independências de Argentina, Chile e Peru;
- independências de Uruguai e Paraguai;
- independência do México;
- independência de Cuba;
- fragmentação política da América espanhola.

Brasil: crise colonial, independência e Primeiro Reinado

- crise do sistema colonial;
- Inconfidência Mineira;
- Conjuração Baiana;
- transferência da Corte portuguesa para o Brasil;
- Período Joanino;
- política externa joanina;
- Revolução Pernambucana de 1817;
- retorno de D. João VI a Portugal;
- Regência de D. Pedro;
- Independência do Brasil;
- consolidação da independência;
- Constituição de 1824;
- Confederação do Equador;
- perda da Cisplatina;
- abdicação de D. Pedro I.

Período Regencial e Segundo Reinado

- grupos políticos do Período Regencial;
- Regências Trinas;
- Ato Adicional de 1834;
- Regências Unas;
- Cabanagem;
- Balaiada;
- Guerra dos Farrapos;
- Revolta dos Malês;
- Sabinada;
- Golpe da Maioridade;
- política interna do Segundo Reinado;
- partidos políticos;
- Revolução Praieira;
- povos indígenas durante o Império e política indigenista;
- economia cafeeira;
- técnicas de cultivo, uso do solo e desmatamento;
- escravidão no Brasil oitocentista;
- condições de vida da população escravizada;
- proibição do tráfico negreiro;
- indústria e comércio;
- imigração no campo e nas cidades;
- outras atividades econômicas, especialmente borracha e cacau.

4.3. Geografia

Organização e regionalização do espaço mundial

- diferentes formas de regionalização mundial;
- divisão dos continentes;
- regionalização eurocêntrica;
- Teoria dos Mundos;
- divisão Norte-Sul;
- regionalização segundo o desenvolvimento econômico;
- território;

- Estado;
- governo;
- nação;
- nações sem Estado;
- conflitos e disputas territoriais, incluindo Palestina, Curdistão, Chechênia e Caxemira.

Geopolítica contemporânea

- mundo bipolar;
- Estados Unidos e União Soviética na Guerra Fria;
- capitalismo e socialismo;
- conflitos e desenvolvimento tecnológico durante a Guerra Fria;
- fim da União Soviética;
- Nova Ordem Mundial;
- unipolaridade e multipolaridade;
- crises econômicas e políticas no contexto da Nova Ordem Mundial.

População e migrações

- distribuição da população mundial;
- população absoluta e densidade demográfica;
- áreas populosas e povoadas;
- teorias demográficas;
- teoria malthusiana;
- teoria neomalthusiana;
- teoria reformista;
- ecúmeno e anecúmeno;
- fatores naturais e humanos de fixação das sociedades;
- movimentos migratórios;
- fatores e temporalidade das migrações;
- xenofobia;
- fluxos migratórios para o Brasil;
- migrações internas;
- taxas de natalidade, mortalidade e fecundidade;
- mortalidade infantil;
- saldo migratório;
- pirâmides etárias;
- transição demográfica.

Antártica e continente americano

- características gerais da Antártica;
- ecossistemas antárticos;
- localização e características do continente americano;
- ocupação humana da América;
- regionalização física e socioeconômica da América;
- hegemonia dos Estados Unidos;
- Estados Unidos no mundo globalizado;
- influência econômica, política e cultural estadunidense;
- industrialização na América;
- polos industriais;
- constituição populacional americana;
- povos pré-colombianos;
- colonização e seus impactos demográficos;
- estrutura geológica e relevo do continente americano;
- climas da América;
- massas de ar;
- correntes marítimas;
- hidrografia;

- principais bacias hidrográficas;
- biomas do continente americano.

América do Norte, América Central e América Latina

- formação territorial dos Estados Unidos e do Canadá;
- expansão territorial estadunidense;
- ocupação do território canadense;
- populações das regiões árticas;
- Groenlândia;
- aspectos demográficos, urbanos, econômicos e sociais dos Estados Unidos e do Canadá;
- Caribe;
- fragilidades territoriais insulares;
- mercado financeiro e paraísos fiscais;
- turismo no Caribe e seus impactos;
- identidade e diversidade latino-americana;
- colonização da América Latina;
- composição étnica latino-americana;
- economia e sociedade dos países latino-americanos;
- disputas territoriais e conflitos na América Latina;
- países emergentes;
- BRICS;
- projetos de integração latino-americana;
- ALADI;
- Parlatino;
- CELAC;
- Unasul;
- OEA;
- TIAR;
- NAFTA e USMCA;
- Mercosul;
- ALBA.

4.4. Ciências Sociais

- relações entre ser humano, sociedade e natureza;
- Ciências Sociais e estudo do ser humano;
- reflexões filosóficas acerca da relação entre humanidade e natureza;
- Renascimento Cultural e Filosofia;
- filosofia de Kant;
- mundo natural e mundo humano;
- sociedades humanas e natureza;
- indivíduo e sociedade;
- socialização;
- ser humano como ser social;
- Durkheim;
- fatos sociais;
- características dos fatos sociais: coercitividade, exterioridade e generalidade;
- conceito de trabalho;
- trabalho e sociedade;
- relações comunitárias, servis, escravistas e assalariadas de trabalho;
- sociedade de consumo;
- consumismo;
- conceito de cultura;
- relações entre natureza, humanidade e cultura;
- cultura e liberdade;
- diversidade cultural;

- transformações culturais;
- etnocentrismo;
- relativismo cultural;
- liberalismo econômico;
- livre mercado;
- mercado autorregulável;
- socialismo;
- comunismo;
- alienação no capitalismo;
- Estado de Bem-Estar Social;
- Filosofia da História;
- Iluminismo e concepções de história;
- Kant e a história universal;
- sociedade, grupos sociais e indivíduos;
- liberdade individual;
- controle social;
- violência e Estado;
- papéis sociais e perspectivas sociológicas sobre os papéis sociais.

5. REDAÇÃO

Será exigida redação dissertativo-argumentativa em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

Aplicam-se as cinco competências da Matriz de Referência da Redação do ENEM, adotadas como referencial avaliativo e proporcionalmente adaptadas à escala de 70 (setenta) pontos deste Concurso.

Cada competência valerá até 14 (quatorze) pontos.

A redação terá, no máximo, 30 (trinta) linhas.

Texto com até 7 (sete) linhas manuscritas receberá nota zero por insuficiência textual, observadas as demais hipóteses previstas no Anexo II.

VIII — INGRESSO NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM 2027

Candidatos matriculados no 9º Ano do Ensino Fundamental em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A avaliação será composta por:

I — 10 (dez) questões objetivas de Língua Portuguesa;

II — 10 (dez) questões objetivas de Matemática;

III — 10 (dez) questões objetivas de Conhecimentos Gerais;

IV — 1 (uma) redação dissertativo-argumentativa.

Cada questão objetiva valerá 1 (um) ponto, totalizando 30 (trinta) pontos.

A redação valerá até 70 (setenta) pontos.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

- leitura, compreensão e interpretação;
- informações explícitas e implícitas;
- tema;
- tese;
- finalidade;
- posicionamento;
- fato e opinião;
- argumentação;
- tipos de argumento;
- ética, imparcialidade e parcialidade no discurso jornalístico;
- curadoria e confiabilidade da informação;
- checagem de informações;
- paráfrase;
- citação;
- referências;
- textos verbais, não verbais e multissemióticos;
- notícia;
- artigo de opinião;
- relatório;
- crônica;
- narrativa de suspense;
- texto dramático;
- poema narrativo;
- romance;
- novela;
- entrevista;
- gêneros digitais;
- período composto;
- coordenação e subordinação;
- orações subordinadas adjetivas;
- orações reduzidas;
- funções de “que” e “se” nos limites trabalhados;
- regência verbal e nominal;
- crase;
- concordância nominal e verbal;
- colocação pronominal;
- próclise, mesóclise e ênclise;
- conjunções;
- coesão;
- paralelismo;

- variação linguística;
- norma-padrão;
- estrangeirismos;
- linguagem digital;
- figuras de linguagem;
- ortografia;
- acentuação.

3. MATEMÁTICA

- razão;
- proporção;
- proporcionalidade;
- regra de três;
- porcentagem;
- escala;
- taxa de variação;
- números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- representação na reta;
- potenciação;
- expoente inteiro negativo;
- notação científica;
- radiciação;
- operações com radicais;
- racionalização;
- proporcionalidade e semelhança geométrica;
- Teorema de Tales;
- produtos notáveis;
- fatoração;
- equações do 2º grau;
- fórmula de Bhaskara;
- discriminante;
- relações entre coeficientes e raízes;
- sistemas do 2º grau;
- Teorema de Pitágoras;
- relações métricas no triângulo retângulo;
- seno;
- cosseno;
- tangente;
- Lei dos Senos;
- Lei dos Cossenos;
- função;
- função do 1º grau;
- função quadrática;
- gráficos;
- máximos e mínimos;
- inequações;
- circunferência;
- círculo;
- elementos da circunferência;
- polígonos inscritos e circunscritos;
- ângulo central e inscrito;
- relações métricas trabalhadas.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

As questões poderão integrar conteúdos de Biologia, Física, Química, História, Geografia e Ciências Sociais.

4.1. Biologia

- evidências da evolução;
- adaptação;
- fósseis;
- ancestralidade;
- estruturas vestigiais;
- lamarckismo;
- darwinismo;
- seleção natural;
- síntese moderna da evolução;
- DNA;
- nucleotídeos;
- genes;
- código genético;
- transcrição;
- tradução;
- hereditariedade;
- Mendel;
- Primeira e Segunda Leis de Mendel;
- genética;
- epigenética em abordagem introdutória;
- sistemática;
- filogenia;
- ancestralidade comum;
- Ecologia;
- conservação ambiental;
- sustentabilidade;
- Antropoceno;
- tempo geológico;
- extinções em massa;
- fluxo de matéria e energia;
- pirâmides ecológicas;
- produtividade dos ecossistemas;
- Astronomia e evolução estelar.

4.2. Física

- grandezas físicas;
- unidades e conversões;
- trajetória;
- posição;
- deslocamento;
- velocidade média;
- MRU;
- função horária;
- gráficos;
- MRUV;
- aceleração;
- vetores;
- forças;
- Leis de Newton;
- peso;
- força normal;
- trabalho;
- potência;

- energia cinética;
- energia potencial;
- conservação da energia mecânica;
- centro de gravidade;
- equilíbrio;
- torque;
- modelos geocêntrico e heliocêntrico;
- Leis de Kepler;
- Gravitação Universal;
- temperatura;
- calor;
- dilatação;
- condução;
- convecção;
- irradiação;
- calor sensível e latente;
- óptica geométrica;
- propagação da luz;
- reflexão;
- refração;
- sistemas ópticos;
- visão;
- eletrostática;
- carga elétrica;
- processos de eletrização.

4.3. Química

- matéria;
- estados físicos;
- mudanças de estado;
- propriedades da matéria;
- fenômenos físicos e químicos;
- substâncias puras;
- misturas;
- misturas homogêneas e heterogêneas;
- separação de misturas;
- modelos atômicos;
- Dalton;
- Thomson;
- Rutherford;
- Bohr;
- partículas subatômicas;
- distribuição eletrônica;
- íons;
- Tabela Periódica;
- propriedades periódicas nos limites trabalhados;
- teoria do octeto;
- ligações iônicas;
- covalentes;
- metálicas;
- eletrólitos;
- ionização;
- dissociação;
- ácidos;
- bases;

- sais;
- óxidos;
- funções inorgânicas;
- reações químicas;
- evidências das transformações;
- balanceamento.

4.4. História

- crise da Monarquia;
- Abolição;
- Proclamação da República;
- República da Espada;
- oligarquias;
- coronelismo;
- Canudos;
- Contestado;
- Cangaço;
- Revolta da Vacina;
- Revolta da Chibata;
- movimentos operários;
- Primeira Guerra Mundial;
- Revolução Russa;
- Crise de 1929;
- New Deal;
- fascismo;
- nazismo;
- stalinismo;
- Segunda Guerra Mundial;
- ONU;
- formação do Estado de Israel;
- Era Vargas;
- Revolução de 1930;
- Estado Novo;
- Guerra Fria;
- Revolução Chinesa;
- Revolução Cubana;
- descolonização;
- Guerra da Coreia;
- Guerra do Vietnã;
- Brasil de 1945 ao Regime Militar;
- governos do período;
- abertura política;
- América Latina;
- direitos civis;
- contracultura;
- crise e dissolução da União Soviética.

4.5. Geografia

- capitalismo no pós-guerra;
- multinacionais e transnacionais;
- neoliberalismo;
- Revoluções Industriais;
- globalização;
- meio técnico-científico-informacional;
- blocos econômicos;

- capital financeiro;
- crises econômicas;
- tecnopolos;
- commodities;
- Europa;
- aspectos físicos;
- população;
- economia;
- União Europeia;
- Brexit;
- migrações;
- Leste Europeu;
- Rússia;
- fim da União Soviética;
- geopolítica;
- Ásia;
- aspectos físicos;
- regionalizações;
- diversidade cultural;
- população;
- megacidades;
- características socioeconômicas e geopolíticas das regiões estudadas.

4.6. Ciências Sociais

- origem da Filosofia;
- pré-socráticos;
- Parmênides;
- Heráclito;
- Sócrates;
- sofistas;
- ceticismo;
- Descartes;
- racionalismo;
- empirismo;
- Platão;
- Locke;
- Hume;
- Filosofia e Ciência;
- Bacon;
- Popper;
- Kuhn;
- moral;
- ética;
- Aristóteles;
- felicidade;
- utilitarismo;
- ética do dever;
- Kant;
- ética e política;
- Platão e Aristóteles;
- Maquiavel;
- Hobbes;
- Locke;
- Rousseau;
- contrato social;

- Estado;
- sociedade civil;
- movimentos sociais;
- discriminação;
- minorias;
- diversidade.

5. REDAÇÃO

Será exigida redação dissertativo-argumentativa em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, a partir de tema adequado à faixa etária e à etapa escolar.

O candidato deverá:

I — desenvolver o tema proposto;

II — apresentar e sustentar ponto de vista;

III — selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos;

IV — construir texto coerente e coeso;

V — elaborar proposta de intervenção relacionada ao problema abordado, respeitando os direitos humanos.

A redação será avaliada segundo as cinco competências da Matriz de Referência da Redação do ENEM, adotadas como referencial avaliativo e proporcionalmente adaptadas à escala de 70 (setenta) pontos deste Concurso.

Cada competência valerá até 14 (quatorze) pontos.

A redação terá, no máximo, 30 (trinta) linhas.

A produção que apresentar até 7 (sete) linhas manuscritas será considerada texto insuficiente e receberá nota zero, observadas as demais hipóteses previstas no Anexo II.

IX — INGRESSO NA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM 2027

Candidatos matriculados na 1ª Série do Ensino Médio em 2026

1. ESTRUTURA DA PROVA

A avaliação será composta por:

I — 10 (dez) questões objetivas de Língua Portuguesa;

II — 10 (dez) questões objetivas de Matemática;

III — 10 (dez) questões objetivas de Conhecimentos Gerais;

IV — 1 (uma) redação dissertativo-argumentativa.

Cada questão objetiva valerá 1 (um) ponto, totalizando 30 (trinta) pontos.

A redação valerá até 70 (setenta) pontos.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

2.1. Língua Portuguesa — análise linguística

- linguagem;
- língua;
- oralidade e escrita;
- história da Língua Portuguesa;
- norma-padrão;
- variação linguística;
- adequação linguística;
- fonologia;
- letras e fonemas;
- classificação dos fonemas;
- dígrafos;
- sílabas;
- divisão silábica;
- tonicidade;
- acentuação gráfica;
- ortografia;
- relações de significação;
- denotação;
- conotação;
- figuras de som;
- figuras de construção;
- figuras de pensamento;
- figuras de palavras;
- estrutura e formação das palavras;
- radical;
- afixos;
- desinências;
- derivação;
- composição;
- classes de palavras;
- substantivos;
- adjetivos;
- artigos;
- numerais;
- interjeições;
- pronomes;
- pronomes pessoais;
- possessivos;
- de tratamento;

- demonstrativos;
- indefinidos;
- interrogativos;
- relativos.

2.2. Literatura

- conceito de arte;
- conceito e linguagem da literatura;
- gêneros literários;
- estilos de época;
- história da literatura;
- Trovadorismo;
- Gil Vicente;
- Classicismo;
- Luís Vaz de Camões;
- Quinhentismo;
- Barroco;
- Padre Antônio Vieira;
- Gregório de Matos;
- Arcadismo;
- Cláudio Manuel da Costa;
- Tomás Antônio Gonzaga;
- Basílio da Gama;
- Santa Rita Durão;
- Romantismo;
- Romantismo brasileiro;
- Gonçalves Dias;
- Álvares de Azevedo;
- Casimiro de Abreu;
- Castro Alves;
- Joaquim Manuel de Macedo.

A avaliação literária privilegiará leitura, interpretação, características estéticas e relações entre texto, contexto histórico e movimento literário, não se restringindo à memorização de dados biográficos.

2.3. Leitura e gêneros textuais

- gêneros do discurso;
- linguagem verbal e não verbal;
- elementos da comunicação;
- funções da linguagem;
- hipertexto;
- gêneros digitais;
- letramento digital;
- carta pessoal;
- carta de apresentação;
- carta do leitor;
- tipologias injuntiva, preditiva e dialogal;
- gêneros instrucionais;
- texto enciclopédico;
- texto de divulgação científica;
- resenha;
- resumo;
- texto publicitário;
- leitura, interpretação e análise dos recursos utilizados na construção de sentidos.

3. MATEMÁTICA

3.1. Conjuntos e conjuntos numéricos

- noções de conjuntos;
- representação;
- pertinência;
- igualdade;
- conjunto unitário;
- conjunto vazio;
- conjunto universo;
- conjuntos finitos e infinitos;
- subconjuntos;
- inclusão;
- complementar;
- união;
- interseção;
- diferença;
- número de elementos;
- conjunto das partes;
- números naturais;
- inteiros;
- racionais;
- irracionais;
- reais;
- reta numérica;
- intervalos reais;
- operações com intervalos.

3.2. Porcentagem e Matemática Financeira

- porcentagem;
- representações percentual, fracionária e decimal;
- porcentagem de um valor;
- porcentagem de porcentagem;
- custo, lucro e venda;
- aumentos e descontos;
- aumentos e descontos sucessivos;
- juros simples;
- juros compostos;
- números-índice;
- índices inflacionários;
- inflação;
- deflação.

3.3. Funções

- conceito de função;
- domínio;
- contradomínio;
- imagem;
- representação gráfica;
- função polinomial do 1º grau;
- função afim;
- função constante;
- função linear;
- proporcionalidade;
- estudo de sinais;
- inequações;

- inequações-produto e quociente;
- função polinomial do 2º grau;
- função quadrática;
- gráfico;
- máximos e mínimos;
- inequações do 2º grau;
- sistemas de inequações;
- função composta;
- módulo;
- função modular;
- equações e inequações modulares;
- classificação de funções;
- função inversa;
- potenciação nos limites trabalhados.

3.4. Razão e proporcionalidade

- razão;
- proporção;
- constante de proporcionalidade;
- propriedade fundamental;
- escala numérica;
- grandezas diretamente proporcionais;
- grandezas inversamente proporcionais;
- regra de três simples;
- regra de três composta.

3.5. Geometria e Trigonometria

- arcos e ângulos;
- graus e radianos;
- conversões;
- comprimento de arco;
- classificação dos ângulos;
- bissetriz;
- complementares e suplementares;
- retas paralelas cortadas por transversal;
- triângulos;
- classificação;
- condição de existência;
- ângulos internos e externos;
- congruência;
- pontos notáveis;
- baricentro;
- ortocentro;
- incentro;
- circuncentro;
- áreas;
- quadriláteros;
- trapézios;
- paralelogramos;
- Teorema de Tales;
- Teorema da Bissetriz Interna e Externa;
- semelhança;
- semelhança de triângulos;
- base média;
- perímetros e áreas de figuras semelhantes.

4. CONHECIMENTOS GERAIS

As questões poderão integrar conteúdos da Formação Geral Básica de Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia e Sociologia, sem obrigatoriedade de distribuição quantitativa uniforme entre os componentes.

4.1. Biologia

- metodologia científica;
- características dos seres vivos;
- níveis de organização;
- termodinâmica aplicada aos sistemas vivos nos limites trabalhados;
- origem da vida;
- geração espontânea;
- biogênese;
- experimentos clássicos;
- hipóteses sobre a origem da vida;
- água;
- sais minerais;
- carboidratos;
- lipídios;
- aminoácidos;
- proteínas;
- enzimas;
- nucleotídeos;
- ácidos nucleicos;
- células procarióticas e eucarióticas;
- teoria celular;
- membrana plasmática;
- difusão;
- osmose;
- transporte ativo;
- organelas;
- núcleo;
- cromossomos;
- cariótipo;
- DNA e RNA;
- replicação;
- transcrição;
- código genético;
- tradução;
- ciclo celular;
- mitose e meiose, nos limites trabalhados;
- vírus;
- estrutura e replicação viral;
- antimicrobianos e resistência;
- fermentação;
- respiração aeróbia e anaeróbia;
- fotossíntese;
- Ecologia;
- cadeias alimentares;
- fluxo de energia;
- pirâmides ecológicas;
- ciclos biogeoquímicos;
- sucessão ecológica;
- populações;
- relações ecológicas;

- impactos ambientais;
- conservação;
- desenvolvimento sustentável;
- biotecnologia;
- DNA recombinante;
- genética;
- Primeira Lei de Mendel;
- monoidrismo.

4.2. Física

- grandezas físicas;
- Cinemática;
- posição;
- trajetória;
- deslocamento;
- velocidade;
- MRU;
- função horária;
- velocidade relativa;
- encontros e ultrapassagens;
- aceleração;
- MRUV;
- Equação de Torricelli;
- queda livre;
- lançamento vertical;
- vetores;
- composição de movimentos;
- lançamento horizontal;
- lançamento oblíquo;
- movimento circular;
- força;
- Leis de Newton;
- sistemas de blocos;
- polias;
- plano inclinado;
- centro de massa;
- equilíbrio;
- momento de força;
- trabalho;
- princípios da Óptica Geométrica;
- espelhos;
- refração;
- lentes;
- instrumentos ópticos;
- visão;
- Ondulatória;
- grandezas associadas às ondas.

4.3. Química

- modelos atômicos;
- Dalton;
- Thomson;
- Rutherford;
- Bohr;
- modelo quântico;

- partículas fundamentais;
- número atômico e de massa;
- íons;
- isótopos;
- configuração eletrônica;
- números quânticos;
- Tabela Periódica;
- propriedades periódicas;
- regra do octeto;
- ligação iônica;
- covalente;
- metálica;
- geometria molecular;
- polaridade;
- forças intermoleculares;
- Lei de Lavoisier;
- Lei de Proust;
- massa atômica;
- massa molecular;
- Avogadro;
- mol;
- massa molar;
- relações estequiométricas trabalhadas;
- Química Orgânica;
- carbono;
- cadeias carbônicas;
- hidrocarbonetos;
- funções orgânicas trabalhadas;
- propriedades dos compostos orgânicos;
- isomeria plana;
- isomeria geométrica;
- isomeria óptica;
- reações de substituição trabalhadas.

4.4. História

- História e Historiografia;
- Pré-História;
- Mesopotâmia;
- Pérsia;
- Palestina;
- Fenícia;
- China;
- Índia;
- Egito;
- sociedades africanas antigas;
- povos mesoamericanos e andinos;
- Grécia;
- Roma;
- Idade Média;
- povos germânicos;
- feudalismo;
- crise feudal;
- Cruzadas;
- crise do século XIV;
- Renascimento;

- formação dos Estados Modernos;
- absolutismo;
- mercantilismo;
- Reforma Protestante;
- Contrarreforma;
- expansão marítima;
- reinos africanos;
- colonização espanhola;
- povos indígenas no Brasil;
- colonização da América Portuguesa;
- sociedade açucareira;
- invasões francesas e holandesas;
- interiorização do território colonial.

4.5. Geografia

- objeto e categorias de análise da Geografia;
- cartografia;
- escalas;
- cartografia digital e social;
- rotação e translação;
- fusos horários;
- Geologia;
- deriva continental;
- estruturas geológicas;
- recursos minerais;
- rochas;
- relevo;
- solos;
- conservação dos solos;
- Hidrologia;
- distribuição da água;
- bacias hidrográficas;
- recursos naturais;
- fontes de energia;
- matrizes energética e elétrica;
- impactos da produção de energia;
- fatores e elementos climáticos;
- climas mundiais e brasileiros;
- mudanças climáticas;
- vegetações mundiais;
- domínios morfoclimáticos brasileiros;
- demografia;
- migrações;
- fluxos migratórios contemporâneos.

4.6. Filosofia

- mito e Filosofia;
- origem da Filosofia;
- pré-socráticos;
- ser e devir;
- sofistas;
- Sócrates;
- Platão;
- teoria das ideias;
- Aristóteles;

- ética e política;
- Lógica;
- escolas helenísticas;
- Agostinho;
- Tomás de Aquino;
- Descartes;
- método cartesiano;
- Locke;
- Hume;
- empirismo;
- Kant;
- criticismo;
- Maquiavel;
- Hobbes;
- contratualismo;
- Locke e o contratualismo;
- Rousseau;
- Hegel.

4.7. Sociologia

- surgimento da Sociologia;
- pressupostos históricos;
- Sociologia clássica;
- Durkheim;
- Marx;
- Weber;
- análise sociológica;
- indivíduo e sociedade;
- socialização;
- instituições sociais;
- Antropologia;
- cultura;
- capitalismo;
- trabalho;
- consumo;
- consumismo;
- cotidiano;
- individualidade;
- religião;
- abordagens sociológicas da religião;
- educação e Sociologia.

5. REDAÇÃO

Será exigida redação dissertativo-argumentativa em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

Aplicam-se as cinco competências da Matriz de Referência da Redação do ENEM, adotadas como referencial avaliativo e proporcionalmente adaptadas à escala de 70 (setenta) pontos deste Concurso.

Cada competência valerá até 14 (quatorze) pontos.

A redação terá, no máximo, 30 (trinta) linhas.

Texto com até 7 (sete) linhas manuscritas receberá nota zero por insuficiência textual, observadas as demais hipóteses previstas no Anexo II.

Este Anexo I integra o Edital do Concurso de Bolsas Colégio Sagrado Coração 2027 para todos os fins de aplicação, correção e delimitação do conteúdo das provas.